

Spielanleitung Bilderrallye 3.+4. Klassen

Basisvariante:

Die Lehrperson zeigt die jeweilige Folie mit einem Detailfoto aus der Fotorallye, diese schwärmen aus. Wenn das Detail gefunden ist, liest die LP den Kindern die Erklärung zum Bild vor.

Spiel in Gruppen mit Bilderklärungen (Wortschatz fördern):

Variante ruhig: ohne Zeitfaktor / **Variante Wettbewerb:** mit Zeitfaktor.

Die Bilder werden in gleicher Anzahl auf verschiedene Gruppen verteilt, diese müssen alle Details finden und am Ende erklären, wo sie diese gefunden haben, und was sie jeweils darstellen. LP hilft bei der richtigen Benennung (Wortschatz), und gibt (historische) Erklärungen dazu, so wie sie auf den Lösungsblättern für LPs in der Dokumentenmappe bereitstehen.

Zeitfaktor: Die Gruppe, die zuerst alle Bilder identifiziert hat, hat gewonnen.

Rallye: Jedes Kind oder jeweils zwei Kinder gehen mit einem Bild vom Stapel los und suchen das Detail im Kirchenraum. Wenn sie zurückkommen, müssen sie der LP zeigen können, wo es auf dem Grundriss zu finden ist. Erst dann dürfen sie das nächste Bild vom Stapel nehmen. Wer am meisten Bilder geholt und gefunden hat, hat gewonnen. Am meisten Spannung (und Unruhe) gibt es, wenn die Klasse in zwei Gruppen aufgeteilt wird, die gegeneinander antreten müssen.

Grundriss ausfüllen: Jedes Kind bekommt ein A4 Blatt mit dem Grundriss der Kirche versucht mindestens 5 Fotos darauf zu lokalisieren. Zusätzlich markiert es den eigenen Standort mit einem Stern. Dieses Arbeitsblatt befindet sich in der Dokumentenmappe oder kann aus dem Lehrerbegleitheft heruntergeladen und kopiert werden).

Kompetenzen: Folgende Kompetenzen können erlernt werden: Beobachtung, Vom Detail aufs Ganze schließen, Orientierungsvermögen, Wortschatzerweiterung, Grundrisse lesen können. Sich selbst im Raum lokalisieren können.

Sozialformen: Durch die von der LP gewählte Sozialform werden alternativ individuelle Entwicklung (Einzelarbeit), Lust auf Leistung und Schnelligkeit (Wettbewerb in Gruppen), oder Kooperationsfähigkeit (Teamwork) gefördert.